

# ATTO PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI

**3° SEDUTA PLENARIA**

**25 Febbraio 2022**

## DELIBERAZIONE N. 1/2022

Il Parlamento Regionale degli studenti della Toscana, con 39 voti favorevoli, 0 contrari, 3 astenuti, approva in via definitiva il presente atto e delibera:

### MOZIONE

### N. 3/2021

### IV Commissione

**Titolo: Introduzione dell'educazione climatica nelle scuole.**

#### PREAMBOLO:

Premesso lo stato sempre più critico dei cambiamenti climatici, che secondo l'ultimo rapporto IPCC-ONU (2018), da all'umanità tempo entro il 2030 per limitare l'incremento della temperatura a 1.5°C, per evitare danni irreversibili al clima;

Premesso che la lotta al collasso climatico ed ecologico e la tutela dell'ambiente è la sfida più grande di sempre per l'umanità. Stiamo affrontando una crisi non solo climatica, ecologica ed ambientale, ma esistenziale;

Considerato che il danno causato è il risultato di anni di insufficiente azione e volontà politica e attività predatorie di svariate compagnie, entrambe cause conseguenti e sfruttatrici della mancata informazione e la attiva disinformazione del pubblico;

Considerato che sia il dovere morale dello stato e delle istituzioni agire per risolvere il problema al fine di lasciare un pianeta vivibile alle future generazioni soddisfacendo i propri bisogni senza compromettere la possibilità delle generazioni future di rispondere ai loro;

Visto l'Accordo di Parigi (2015) sottoscritto da 192 Nazioni tra cui l'Italia e ratificato con la L. 4 novembre 2016, 204, che si riferisce al "Ruolo delle città, delle regioni e

degli enti locali", come di seguito citato: "L'accordo riconosce il ruolo dei soggetti interessati che non sono parte dell'accordo, nell'affrontare i cambiamenti climatici, comprese le città, altri enti a livello

subnazionale, la società civile, il settore privato e altri ancora.";

Vista l'introduzione della materia di Educazione Civica nel curriculum scolastico delle scuole superiori di secondo grado, nella cui concezione era anche intesa inserire l'educazione ambientale;

Osservato che tale educazione civica sia nelle scuole disorganizzata e fortemente eterogenea, mancante di indicazioni precise e di un qualunque piano curriculare;

Visto l'interessamento della popolazione studentesca e giovanile per le tematiche climatiche ed ambientali, che ha portato ad una mobilitazione di oltre 12 milioni di giovani in tutto il mondo nel 27 Settembre 2019;

Concludendo che l'informazione e la conoscenza del tema climatico sia un diritto e un dovere assoluto di ogni cittadino italiano, e specialmente della popolazione giovanile.

Si impegna pertanto la Giunta Regionale:

1. Alla creazione di un programma didattico unico, completo ed omogeneo sul tema climatico ed ambientale i cui contenuti coprano le basi scientifiche dei cambiamenti climatici; le cause e le necessarie soluzioni alla crisi climatica; e la storia internazionale delle politiche climatiche.
2. Un programma che tratti in modo oggettivo suddetti argomenti, in linea con il consenso scientifico più attuale e autorevole.
3. Un programma che coinvolga per la sua creazione enti di ricerca e divulgazione scientifica e di esperti della materia, e che questi enti siano apartitici e non-profit e gli esperti indipendenti.
4. Un programma che includa un programma di formazione di almeno un docente per scuola e che sia accompagnato da materiale aggiuntivo per l'approfondimento facoltativo e da quiz e test che favoriscano un apprendimento attivo e partecipato.

*Firenze, 24 maggio 2021*

Presidente della Commissione: *Filippo Nardini*

Segretaria della Commissione: *Alessia Vai*

Proponente: *Mauro Cioci*

## DELIBERAZIONE N. 2/2022

Il Parlamento Regionale degli studenti della Toscana, con 41 voti favorevoli, 0 contrari, 2 astenuti, approva in via definitiva il presente atto e delibera:

### PROGETTO

### N. 1/2022

Di Lidia Pardini

#### **Titolo: Evento culturale “Sentimenti Giovani”**

1. Il Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana (in seguito PRST), si impegna nell'organizzazione di un evento culturale, in collaborazione con il Consiglio Regionale della Toscana, dedicato interamente ai Giovani e alla cultura in cui vivono.
2. L'evento si struttura in una serie di interventi sviluppati in introduzioni, monologhi o interviste di personaggi attuali accattivanti, con l'aggiunta in momenti differenti di due esibizioni da parte di artisti musicali. L'evento si suddivide in due momenti, una parte in orario mattutino e una seconda parte pomeridiana, in modo da permettere sia una partecipazione all'evento nella sua interezza, sia in modo parziale, secondo anche agli ospiti presenti nelle relative fasi. In ciascuna delle fasce orarie, sono previsti una introduzione, due interventi/monologhi, ed una esibizione musicale.
3. La data proposta per l'evento è il 2 di Maggio.
4. L'invito all'evento è esteso a tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado del territorio ad ingresso gratuito. La partecipazione degli studenti di scuola secondaria di secondo grado costituisce i tre quarti dei posti disponibili, mentre per il restante dei posti, più eventuali posti non assegnati, vengono messi in vendita biglietti, con agevolazioni economiche per gli studenti universitari.
5. Il PRST invita in facoltà di relatori vari personaggi pubblici, da definire in un secondo momento, in qualità di relatori ed ospiti musicali.
6. Si impegna la prima Commissione del PRST, alla comunicazione pubblica e mediatica per l'evento, volta alla promozione dello stesso.
7. Si istituisce una commissione speciale per la durata di tempo che ha inizio immediatamente fino alla conclusione dell'evento, composta da due membri di ogni commissione, nominati dai presidenti di commissione e approvati, con eventuali modifiche, dall'ufficio di presidenza, e da due membri dell'ufficio di presidenza. La commissione è incaricata della realizzazione dell'evento, procede all'invito degli ospiti e ha la facoltà di apportare modifiche al progetto dove necessario, salvo approvazione dell'Ufficio di Presidenza.

Proponente: *Lidia Pardini*

## DELIBERAZIONE N. 3/2022

Il Parlamento Regionale degli studenti della Toscana, con 35 voti favorevoli, 0 contrari, 7 astenuti, approva in via definitiva il presente atto e delibera:

### PROGETTO

### N. 02/2022

### Il Commissione

### Di Romina Shehu

#### **Titolo: Olimpiadi di Dibattito**

1. Il Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana promuove la creazione di una gara di dibattito strutturato in fasi a livello d'istituto, provinciale e regionale. Il regolamento della gara è riportato in allegato A al presente progetto.

2. La gara intende sviluppare le capacità di Team Working, Public Speaking e ascolto in modo critico. Gli studenti imparano a strutturare un discorso logico, coerente ed efficace finalizzato al persuadere, ricercare e selezionare le fonti -anche attraverso risorse multimediali online-, ascoltare attivamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico. Inoltre si favorisce l'insegnamento del rispetto del punto di vista altrui e il saper giustificare le proprie opinioni.

Le aree tematiche della gara sono:

- eutanasia;
- legalizzazione;
- pena di morte;
- utilizzo degli animali da laboratorio;
- rapporto tra economia e sviluppo sostenibile;
- aborto;
- social e influenza digitale;
- adozioni;
- ruolo del carcere: "educare o punire?";

3. La gara è rivolta a tutti gli studenti frequentanti il triennio degli Istituti d'Istruzione Superiore della Regione Toscana.

L'invito alla partecipazione al progetto sarà inviato, con allegato in presente regolamento, ad ogni istituto superiore di secondo grado del territorio toscano. Gli istituti, qualora scegliessero di partecipare, si impegnano ad informare via circolare gli studenti e ad organizzare le gare a livello d'istituto. La partecipazione alla gara è gratuita.

Gli studenti concorrono a titolo personale, in rappresentanza della scuola e della provincia di provenienza.

Presidente: *Romina Shehu*

Segretario: *Rebecca Martorana*

Proponente: *Romina Shehu, Elisa Puopolo*

## **ALLEGATO A**

### **Regolamento**

#### **Art. 1**

##### **Oggetto della gara**

Il Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana promuove la prima edizione delle Olimpiadi di Dibattito.

#### **Art. 2**

##### **Finalità e caratteristiche**

La gara intende sviluppare le capacità di Team Working, Public Speaking e ascolto in modo critico. Gli studenti imparano a strutturare un discorso logico, coerente ed efficace finalizzato al persuadere, ricercare e selezionare le fonti -anche attraverso risorse multimediali online-, ascoltare attentamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico. Inoltre si favorisce l'insegnamento del rispetto del punto di vista altrui e il saper giustificare le proprie opinioni.

Le aree tematiche della gara sono:

- eutanasia;
- legalizzazione;
- pena di morte;
- utilizzo degli animali da laboratorio;
- rapporto tra economia e sviluppo sostenibile;
- aborto;
- social e influenza digitale;
- adozioni;
- ruolo del carcere: "educare o punire?";

Criteri in base ai quali sono stati scelti gli argomenti:

1. Non è concesso alla controparte di prendere posizioni politiche o discriminatorie.
2. Revisione di docenti.
3. Adattabilità a contesti scolastici.
4. Argomenti discussi ampiamente nell'attualità.

#### **Art. 3**

##### **Destinatari**

La gara è rivolta a tutti gli studenti frequentanti il triennio degli Istituti d'Istruzione Superiore della Regione Toscana.

L'invito alla partecipazione al progetto sarà inviato, con allegato il presente regolamento, ad ogni istituto superiore di secondo grado del territorio toscano. Gli istituti, qualora scegliessero di partecipare, si impegnano ad informare via circolare gli studenti e ad organizzare le gare a livello d'istituto.

La partecipazione alla gara è gratuita.

Gli studenti concorrono a titolo personale, in rappresentanza della scuola e della provincia di provenienza.

#### **Art.4**

##### **Struttura della gara**

Il dibattito si svolge tra una squadra che è a favore (PRO) del tema del dibattito e un'altra squadra che si oppone (CONTRO). Prima di ogni dibattito la squadra comunica al giudice l'ordine di intervento. Nel corso del dibattito ogni speaker, a partire dalla squadra PRO, tiene un discorso alternandosi con gli speaker della propria squadra e della squadra avversaria.

Al termine degli interventi di tutti gli speaker delle due squadre, il primo o il secondo speaker di ogni squadra interviene per una replica finale.

La replica della squadra CONTRO, in questo caso, precede quella della squadra PRO. La squadra avversaria può chiedere di porre una domanda, azione non permessa durante la replica finale. Durante un dibattito gli speaker possono comunicare solo tra di loro.

La durata della gara è di 45 minuti in totale, di cui 30 di dibattito e 15 per la replica finale. Ogni partecipante avrà 2 minuti per esporre la propria argomentazione, con la possibilità di intervenire più volte.

Il tempo per ciascun discorso è segnalato dal cronometrista; i membri della squadra possono segnalare con discrezione il tempo allo speaker se necessario.

#### **Art.5**

##### **Comportamento e inammissibilità**

- Lo studente e la squadra è assolutamente squalificabile con effetto immediato qualora dimostrasse atteggiamenti offensivi, xenofobi, razzisti, omofobi e qualsiasi altra forma di discriminazione verso una comunità, verso i propri avversari o verso una qualunque persona presente o non al momento della gara.
- È obbligatoria una posizione assolutamente apartitica.
- Ogni partecipante deve rispettare i turni e i tempi, con rischio di diminuzione del punteggio della propria squadra.

Ogni concorrente avrà 2 minuti per esporre la sua posizione e le sue argomentazioni.

#### **Art. 6**

##### **Periodi di svolgimento della gara**

Il progetto "Olimpiadi del Dibattito" partirà a fine ottobre dell'anno scolastico 2022/2023.

Le date devono essere stabilite e verranno comunicate prossimamente nella circolare apposita, la quale sarà inoltrata dai Dirigenti Scolastici a settembre 2022.

Ogni squadra sarà messa a conoscenza delle tematiche trattate una settimana prima della gara, tramite

apposite circolari.

#### **Art. 7**

##### **Composizione squadre**

Ogni squadra dovrà essere composta da 4 studenti, con la facoltatività della partecipazione di due sostituti che *risulteranno come tali nell'iscrizione* e in caso di non necessità non avranno alcun ruolo nella gara.

Ogni squadra dovrà disporre di uno speaker che eseguirà la replica finale.

*Preferibilmente* la composizione delle squadre dovrà essere mista (studenti di 3a, 4a e 5a).

#### **Art.8**

##### **Struttura delle olimpiadi**

La gara si svolgerà su tre livelli: Scolastico, Provinciale e Regionale.

Il primo livello si svolgerà internamente alle scuole che attraverso una Giuria Esaminatrice Interna, decreteranno la squadra vincitrice che rappresenterà la scuola nel secondo livello. Il secondo livello, invece, si svolgerà attraverso una competizione tra istituti all'interno di ogni provincia e una volta decretata la squadra vincitrice, passerà al terzo livello dove rappresenterà la propria scuola e provincia all'interno della Regione Toscana attraverso una competizione tra province.

#### **Art. 9**

##### **Struttura delle Giurie Esaminatrici**

I. Primo Livello: Giuria Esaminatrice Interna Scolastica.

All'interno di ogni Istituto, la Giuria Esaminatrice sarà formata da quattro docenti e un Rappresentante d'istituto.

I docenti che si occuperanno di giudicare saranno coloro già coinvolti nell'attività e l'insegnamento di Educazione Civica.

II. Secondo Livello: Giuria Esaminatrice Provinciale.

- a. Parlamentari del Parlamento Regionale degli Studenti (Provinciali)
- b. Grandi Elettori del Parlamento Regionale degli Studenti
- c. Un docente.

Qualora le Consulte Provinciali degli Studenti dichiarino la loro volontà di prendere parte alle Giurie Esaminatrici Provinciali delle rispettive province, in base a quanto disposto dall'art.15, esse possono

esprimere

fino a tre componenti per le Giurie stesse.

III. Terzo Livello: Giuria Esaminatrice Regionale.

a. a. Parlamentari del Parlamento Regionale degli Studenti

Inclusi Presidente del Parlamento Regionale degli Studenti, Presidente della Seconda Commissione, Vicepresidenti del Parlamento

b. docenti

c. invitato esterno

La giuria sarà avvisata in largo anticipo degli argomenti da trattare.

#### **Art.10**

##### **Punteggio e Criteri di Valutazione**

Alla fine di ogni dibattito i giudici attribuiscono la vittoria ad una delle due squadre avendo assegnato un punteggio per contenuto, stile e strategia.

Alla fine del dibattito, in ogni livello, le squadre saranno classificate in base al punteggio ottenuto in ogni gara, che permetterà loro di passare ai prossimi livelli e decretare i vari vincitori.

##### *1. Metodo di valutazione*

a. La valutazione dei dibattiti si svolge nel rispetto dei criteri di valutazione riconosciuti a livello internazionale per il modello di dibattito *World Schools Debate*.

b. In questo modello di dibattito non è previsto il pareggio.

c. Al fine di garantire la coerenza delle valutazioni gli interventi sono valutati all'interno dei seguenti intervalli di voti che i giudici non potranno esimersi dal rispettare.

Gli interventi sono valutati su di un punteggio totale di 30 punti, di cui 12 per il contenuto, 12 per lo stile e 6 per la strategia come riportato dalle seguenti scale:

	Contenuto	Stile	Strategia	Totale
Eccellente	12	12	6	<b>30</b>
Ottimo	10	10	5	<b>25</b>
Superiore alla Media	8	8	4	<b>20</b>
Nella Media	6	6	3	<b>15</b>
Inferiore alla Media	4	4	2	<b>10</b>
Carente	2	2	1	<b>5</b>

## 2) Criteri di valutazione

a) Il contenuto riguarda le argomentazioni e le informazioni impiegate dallo speaker, indipendentemente dallo stile e dalla strategia adottati. Nell'attribuire un punteggio alle argomentazioni e alle informazioni, i giudici non devono essere influenzati dalla loro opinione personale o da una conoscenza specialistica.

b) Lo stile è il modo in cui gli speaker espongono il proprio discorso. Nell'attribuire un punteggio allo stile, i giudici non devono essere influenzati da inflessioni dialettali o dalla terminologia utilizzata.

c) La strategia determinata da due aspetti: La struttura dei discorsi e la corretta relazione tra tempo impiegato e importanza dell'aspetto trattato per il dibattito in questione.

## 3) La procedura di valutazione

a) Alla fine del dibattito il giudice compila la scheda di valutazione nel rispetto dei punti 1 e 2.

b) Qualora il dibattito fosse valutato da più di un giudice ognuno valuta in modo indipendente, al termine i giudici si confrontano brevemente. Lo scopo del confronto è elaborare suggerimenti utili che uno dei giudici comunica alle squadre.

c) La restituzione alle squadre deve essere breve e pertinente al dibattito valutato. Il verdetto sarà comunicato nell'immediato.

### **Art.11**

#### **Premio**

Il premio dovrà essere deciso prossimamente consultando il Presidente del PRST e in base al denaro di cui il Parlamento dispone.

### **Art.12**

#### **Iscrizioni**

Le iscrizioni avvengono attraverso la compilazione di un form di iscrizione disposto dal Parlamento Regionale Degli Studenti in allegato al regolamento.

**Art 13**  
**Informazioni**

Per qualsiasi informazione è possibile contattare la segreteria del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana tramite l'indirizzo email [parlamento.studenti.toscana@isisdavinci.eu](mailto:parlamento.studenti.toscana@isisdavinci.eu) e la Presidenza tramite l'indirizzo email [presidente@parlamentostudenti.it](mailto:presidente@parlamentostudenti.it). Il qui presente regolamento è pubblicato sul sito del Consiglio Regionale della Toscana [www.consiglio.regione.toscana.it](http://www.consiglio.regione.toscana.it) e sulle pagine social del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana.

Il modulo sarà inviato a tutti gli istituti secondari di secondo grado, e a tutti gli studenti della regione toscana via circolare.

**Art. 14**  
**Trattamento dei Dati Personali**

Ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n°196 "Codice in materia di dati personali" e ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai partecipanti saranno registrati e trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura. Il Titolare del trattamento è l'Istituto "Leonardo da Vinci", scuola capofila del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico. Si rinvia alla pagina del sito istituzionale [www.isisdavinci.edu.it](http://www.isisdavinci.edu.it) dove è pubblicata l'Informativa completa per il trattamento dei dati personali

**Art. 15**  
**Disposizioni finali**

La partecipazione al concorso implica l'accettazione integrale del presente regolamento. Il presente regolamento entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione.

## ALLEGATO B

### Regolamento e Struttura per lo svolgimento delle gare

#### 1) Numero di squadre e di partecipanti per dibattito

a) Ogni dibattito prevede la presenza di due squadre, una PRO e una CONTRO il tema assegnato.

b) Il numero di speaker che ciascuna squadra presenta per dibattito è di 4 componenti.

#### 2) Numero, tipo e tempistiche degli interventi

a) Ciascuna squadra svolge, a partire dalla squadra PRO, un intervento a testa, con possibilità di un ulteriore intervento.

I. I primi interventi di ciascuno studente durano 2 minuti.

II. L'ultimo intervento, denominato di "replica" dura 7 minuti e mezzo (15 in totale entrambe le squadre.) III. Gli interventi sono alternati tra le due squadre a partire dalla squadra PRO.

IV. La fase di replica è iniziata dalla squadra CONTRO.

b) Gli interventi sono strutturati nel seguente modo:

I Nel primo intervento della squadra PRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si definiscono i termini del tema, si anticipa la linea argomentativa della squadra, si presenta il primo argomento o i primi due argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

II. Nel primo intervento della squadra CONTRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si contestano le definizioni poste dalla squadra PRO, se non condivise, si definiscono i termini del tema, si criticano gli argomenti PRO, si anticipa la linea argomentativa della propria squadra, si presenta il primo argomento o i primi due argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

III. Nel secondo intervento della squadra PRO si difende la validità delle definizioni e/o degli argomenti precedentemente introdotti e criticati, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra CONTRO, si presentano ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

IV. Nel secondo intervento della squadra CONTRO si difende la validità degli argomenti del precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra PRO, si presentano ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

V. Nel terzo e quarto intervento della squadra PRO si difende la validità degli argomenti del

precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra CONTRO, si presentano, solo se già dichiarato durante il primo intervento, ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

VI. Nel terzo e quarto intervento della squadra CONTRO si difende la validità degli argomenti del precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra PRO, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

VII. Nell'intervento di replica della squadra CONTRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.

VIII. Nell'intervento di replica della squadra PRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.

### **3. Domande o Point of information**

a) Durante gli interventi di 2 minuti i membri della squadra avversaria possono chiedere allo speaker di porre una domanda.

b) Le richieste possono essere avanzate solo dopo il primo minuto di intervento c) Lo speaker può accettare la richiesta di domanda, nel qual caso ascolta la domanda e risponde, o può rifiutarla.

d) Ogni speaker accetta almeno una domanda per intervento.

e) Per ogni intervento gli avversari cercano di farsi concedere almeno una domanda. f) La richiesta di porre una domanda, il rifiuto della richiesta, l'accettazione della domanda, la posizione della domanda e la risposta alla domanda sono eseguiti nel rispetto del proprio interlocutore.

g) Durante gli interventi di replica non è concesso richiedere di porre domande

## DELIBERAZIONE N. 4/2022

Il Parlamento Regionale degli studenti della Toscana, con 36 voti favorevoli, 0 contrari, 6 astenuti, approva in via definitiva il presente atto e delibera:

### PROGETTO

### N. 3/2022

Terza Commissione

Di Clorinda Chicca

**Titolo: Educazione alla Sessualità e al Sentimento nelle scuole**

La Terza Commissione

Nella riunione del giorno 11 gennaio 2022

Con l'unanimità dei voti

Approva il seguente progetto:

1. La Commissione intera, presentando questo progetto, intende sensibilizzare le studentesse e gli studenti alle tematiche oggetto del presente documento. L'Educazione alla Sessualità e al Sentimento è fondamentale al fine del "pieno sviluppo della persona umana", riconosciuto e garantito dall'Art. 3 della Costituzione Italiana. Il progetto è diviso in due macroaree:
  - a. Educazione Sessuale, che affronta i temi cardini della fisiologia degli apparati sessuali, della pubertà e della maturazione sessuale, del rapporto sessuale, dei metodi contraccettivi, delle malattie sessualmente trasmissibili e delle gravidanze. Comprende inoltre i temi del genere e della sessualità, e gli aspetti soggettivi dell'identità di genere e dell'identità sessuale.
  - b. Educazione al Sentimento e all'Affettività, che affronta gli aspetti emotivi e psicologici del rapporto con la propria persona e con gli altri, favorendo la comprensione e la gestione delle proprie emozioni e lo sviluppo dell'empatia.
2. Il presente progetto si articola in incontri con esperti del settore per le classi delle scuole secondarie di secondo grado, su tutto il territorio regionale della Toscana. Le suddette figure competenti verranno adibite all'esposizione dei temi sopracitati per ogni gruppo classe aderente, preso singolarmente affinché sia garantito un ambiente quanto più favorevole all'approccio con gli argomenti in oggetto. Nel dettaglio:

- a. Ogni istituto secondario di secondo grado potrà fare affidamento a una lista precedentemente stilata di enti e associazioni presenti sul proprio territorio provinciale, aderenti al progetto e perciò disponibili a portarlo nelle scuole su richiesta di quest'ultime.
- b. Gli incontri potranno essere svolti sia in presenza sia tramite piattaforme online, a patto di mantenere la possibilità di dialogo tra la classe e gli esperti e la partecipazione attiva di studentesse e studenti alla presentazione.
- c. La presentazione, che pur avrà un andamento soggettivo per ogni gruppo classe, presenterà alla base del materiale multimediale e interattivo univoco al fine di creare un andamento lineare nell'approccio della materia in oggetto.

Presidente: *Clorinda Chicca*

Segretario: *Evaluna Pollauszach*

Proponente: *Clorinda Chicca*