

Verbale N.2/ 2022

Seconda seduta della II commissione, membro delle commissioni parlamentari del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana

Data: 10 Gennaio 2022

Sede: Seduta Online su piattaforma Google Meet.

Ora d'inizio: 18:00

ODG
1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente 2. Comunicazioni informative del Presidente della commissione 3. Selezione ed elaborazione Progetti 4. Calendarizzazione della futura seduta di commissione 5. Varie ed eventuali

PRESENTI

Presenti
• Maudente Vittoria • Puopulo Elisa • Petracchi Federico • Belcari Giovanni • Shehu Romina • Betti Irene • Taviani Giacomo • Bellumori Francesco • Martorana Rebecca • Lucaferro Martina • Russomanno Caterina

Assenti Giustificati	Gori Valentina Giovannelli Andrea Matteucci Gabriele
Assenti Ingiustificati	

Docenti	Simona Dondi Ilaria Ciuffi
Esterni	

Constatata la regolare convocazione ed il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 14:25

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente:

La lettura del verbale della seduta precedente, eseguita dalla parlamentare Martorana Rebecca, segretario di commissione, è stata seguita dall'approvazione di esso da tutti i parlamentari presenti e dal presidente di commissione Romina Shehu.

2. Comunicazioni informative del Presidente della commissione:

Prima delle comunicazioni del presidente interviene la professoressa Dondi comunicando la data della seduta solenne del 20 Gennaio 2022 e della visita a Sant'Anna di Stazzema il 28 Gennaio 2022; successivamente prende parola Romina Shehu elencando i progetti da elaborare:

- Banca del libro
- Ragazza-Madre
- Diritto allo Studio
- Riorganizzazione programma di Storia
- Carta dello Studente
- PCTO
- Dialogo con i Dirigenti
- Relazione scuola/lavoro
- Iniziative ed Eventi

3. Selezione ed Elaborazione dei Progetti:

Il presidente Romina Shehu inizia proponendo di prendere in mano, oltre che ai progetti scelti nel corso della riunione, progetti più semplici facilmente eseguibili per agevolare la realizzazione di questi.

La parlamentare Caterina Russomanno propone una riunione con la IV commissione per il progetto Carta dello Studente.

La parlamentare Martina Lucaferro propone di unire il progetto Ragazza Madre con educazione civica per creare maggiore informazione a riguardo; il parlamentare Bellumori Francesco interviene dicendo che trattandosi di politiche sociali, può essere riconducibile alla III commissione.

Russomanno prende parola proponendo di dare precedenza a progetti più complessi, portando come esempio i seguenti: Ragazza Madre, Carta dello Studente, Diritto allo studio, quest'ultimo proposto a Bellumori.

La riunione procede con la discussione per decidere con che progetto iniziare:

Russomanno inizia il discorso dicendo che secondo lei sarebbe opportuno consultare la III commissione prima di procedere con il progetto Ragazza Madre, e di procedere con il progetto proposto nella seduta precedente dal Presidente della IV commissione Filippo Nardini riguardante il diritto allo studio. La presidente Romina Shehu emerge ricordando che Nardini non ha nessun documento disponibile da poterci fornire, e così anche il Presidente Regionale Mauro Cioci appartenente anch'egli alla IV commissione. La presidente prosegue quindi con la proposta di iniziare invece dal progetto Ragazza Madre, da presentare successivamente alla III commissione. La parlamentare Russomanno allora procede dicendo di iniziare qualcosa: Shehu inizia dicendo di aver pensato ad una legge riguardante dei bonus per agevolare il diritto agli studi per favorirne il percorso scolastico continuo; Russomanno continua proponendo un percorso scolastico personalizzato con permessi in più per le Ragazze Madri; la presidente prende in mano il documento con le testimonianze e i dati sull'argomento in questione creato dal parlamentare Belcari Giovanni; a questo punto si ha un intervento dalla professoressa Ciuffi Ilaria, la quale interviene dicendo che la scuola ha già agevolazioni per persone lavoratrici e adulti con particolarità, dicendo che vi è un PDP, Percorso Didattico Personalizzato, per i vari casi; portando come esempio la sua sede a Massa che al corso serale presenta condizioni che tutelano anche le madri con il percorso di educazione agli adulti; Russomanno procede proponendo alla prof di far girare queste condizioni che vi sono nella sua sede poiché tra noi ragazzi vi è disinformazione; la professoressa procede dicendo che al suo serale sono presenti molti ragazzi giovani che vanno perché lavorano e per risolvere l'abbandono precedente, poiché un diploma in questi anni è necessario. La parlamentare continua dicendo che nel suo istituto vi è stata una rivolta per mancanza di docenti del serale, Petracchi interviene quindi appuntando che vi sono ragazze che vogliono continuare il percorso liceale. Ciuffi interviene che dicendo che la scuola è tenuta a fornire un PDP alle famiglie richiederti, Russomanno quindi propone un programma di sensibilizzazioni come educazione civica e sessuale, Shehu approva aggiungendo di chiedere assemblee per parlare di questa tematica; Ciuffi propone di rivolgersi ad avvocati; Dondi interviene dicendo di rivolgersi anche a consultori e agevolare le ragazze per fornire loro un percorso diurno completo. Lucaferro continua dicendo che le

ragazze che devono occuparsi di un bimbo non hanno il tempo materiale per frequentare un corso diurno o serale; Petracchi aggiunge che spesso una ragazza Madre non ha tempo per sé stessa, Russomanno allora propone di informarci riguardo all'argomento per cercare informazioni in più, Lucaferro quindi aggiunge di contattare ragazze madri nelle nostre città e raccogliere testimonianze, ottenendo l'approvazione di Russomanno; la presidente Shehu continua riprendendo il discorso precedente riguardante il tempo aggiungendo che le ragazze madri non hanno tempo né la mattina né la sera, proponendo un percorso di Didattica a Distanza Integrata per i primi tempi della maternità.

Caterina Russomanno propone compiti da svolgere per la prossima riunione, quindi la segretaria di commissione Rebecca Martorana interviene dicendo di conoscere una ragazza che può contattare e raccogliere una testimonianza. Si inizia una discussione sulla funzione del consultorio, poiché la parlamentare Lucaferro inizialmente sosteneva che fosse controproducente a causa della giustificazione dei genitori per accedervi, correggendosi però dicendo che si riferiva allo sportello di ascolto fornito dalla scuola, facendo intervenire le professoresse che la informano che lo sportello richiede la giustificazione solo ad inizio anno favorendo all'alunno la possibilità di accedervi senza il consenso, caratteristica variabile a seconda dell'istituto, Maudente interviene dicendo che nel suo istituto è anonimo.

La presidente di commissione procede con la divisione dei compiti, dicendo di contattare un consultorio, un avvocato, una ragazza madre, dicendo anche di poter contattare la propria professoressa di diritto; Lucaferro propone invece un 'tutti contattano tutti' per avere più materiale, la presidente approva e propone una riunione non ufficiale. Petracchi interviene proponendo di unire il Serale ad alternanza Scuola lavoro, unione proposta per agevolare il lavoro dei parlamentari riguardante tali tematiche; si ha un intervento quindi del parlamentare Giacomo Taviani, il quale esordisce dicendo che essendogli molto vicino l'argomento, ha preso l'iniziativa di girare un video per la sensibilizzazione dei professionali, Martorana di mostra d'accordo con la proposta di Petracchi, proponendo poi di contare agli studenti lavoratori le ore lavorative per i crediti scolastici, la professoressa Ciuffi aggiunge dicendo che questo processo esiste già.

Si ha quindi una conclusione momentanea, che mette al primo posto il progetto delle Ragazze Madri e Scuola-Lavoro con la sensibilizzazione sui professionali.

Shehu propone di unire gli argomenti Ragazza Madre, Educazione Sessuale e il Diritto allo studio, includendo negli studenti che presentano un disagio anche la ragazza in questione, Bellumori interviene dicendo di estendere a tutti quest'ultimo argomento. Petracchi propone di integrare a tutti il rimborso mensile al 50%, aggiungendo poi di integrare l'entrata gratis ai musei e agli eventi per gli studenti. La professoressa Ciuffi emerge con il discorso del Comodato d'uso presente negli istituti e la parlamentare Martorana interviene dicendo che i libri solitamente presenti nel comodato sono inutilizzabili, e Romina aggiunge di cercare di integrare la Banca del Libro agli istituti e di discuterne con i dirigenti, continua poi su domanda di Petracchi dicendo di fornire agevolazioni a studenti disagiati comprese le ragazze madri per quanto riguarda il diritto allo studio. La presidente continua poi la divisione dei lavori meno complessi ma di lavorare all'unanimità a quello delle Ragazze Madri.

Alle 19:45 si inizia la divisione dei progetti:

- Bellumori propone di continuare comunque il progetto di Nardini

- Martorana propone di estendere il progetto della Banca del Libro anche al materiale scolastico in più dati i costi elevate di determinato materiale

Si arriva alla conclusione: il progetto principale riguarda le Ragazze Madri e il Diritto allo Studio dopo una votazione avvenuta in chat sulla piattaforma Google Meet, e come progetti secondari sempre con la modalità di votazione precedente, i progetti riguardanti la Banca Del Libro e sulla sensibilizzazione sugli Istituti professionali, ma di dare precedenza al primo citato.

4. Calendarizzazione della futura seduta di commissione

I parlamentari, hanno deciso all'unanimità di scegliere in un tempo futuro la data della seduta di Commissione per evitare che a causa del poco tempo avuto si decidano giorni non favorevoli agli impegni di tutti.

5. Varie ed Eventuali

La presidente Romina Shehu propone di presentare durante la prossima riunione il materiale ottenuto dopo aver contattato chi di dovere.

Ora di chiusura: 20:00

Presidente: *Romina Shehu*

Segretario: *Martorana Rebecca*