

Verbale N. 5/1920

Commissione II

Data: 22 Aprile 2020

Sede: riunione telematica

Ora di inizio: 16:00

| ODG |
|--|
| <i>1. Appello nominale</i> |
| <i>2. Approvazione del verbale della seduta precedente</i> |
| <i>3. Comunicazioni del Presidente</i> |
| <i>4. Ripresa dei lavori</i> |
| <i>5. Varie ed eventuali</i> |

| |
|--|
| Studenti Presenti: (Vedi Tabella Allegata) |
| Assenti Giustificati: (Vedi Tabella Allegata) |
| Docenti Presenti: |

Constatata la regolare convocazione ed il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

- 1. L'appello nominale viene effettuato dal presidente Andrea Nardoni, che si assicura che tutti i presenti rendano possibile la loro identificazione tramite la telecamera.*

- 2. Il verbale della seduta precedente, in data 17 Aprile 2020, viene letto alla commissione dal presidente ed approvato all'unanimità.*

3. *Il presidente Nardoni spiega come proseguiranno i lavori di commissione:*

Si tratterà dei seguenti punti:

1) Video circa la piattaforma.

2) Manifesto 25 Aprile.

3) Collaborazione con la Regione per la piattaforma.

Comunica inoltre che i lavori sopracitati saranno svolti dividendo la commissione in gruppi.

Andrea Nardoni riporta le parole del presidente Galanti che consiglia di contattare presidente e vicepresidente della seconda commissione del Consiglio Regionale per quanto riguarda la collaborazione con la ragione per la piattaforma

4. *Riprendono i lavori di commissione. La parlamentare alice Calamandrei chiede chiarimenti circa il ruolo della delegazione della II commissione nella costruzione del manifesto del progetto del 25 Aprile. Nardoni risponde che sarà compito della II Commissione ideare il manifesto, dunque i suoi contenuti, mentre sarà affidata alla I Commissione la pubblicazione.*

Interviene Marta Testi chiarendo il procedimento sulla formulazione del video: annuncia che sarà necessario scrivere una bozza del testo per il video, che in seguito il video si svilupperà in collaborazione con la I commissione.

Andrea Nardoni chiede eventuali preferenze circa la costituzione delle delegazioni ed informa che i parlamentari saranno equamente suddivisi in queste, mentre lui parteciperà ad ognuna.

L'attenzione si sposta sul progetto della piattaforma online. Calamandrei sottolinea l'importanza del consenso di terzi per la pubblicazione di file audio e video qualora questi fossero coinvolti. Il professor Lorenzini informa allora che la policy sulla privacy riguardante la pubblicazione di documenti non dovrebbe destare problemi in quanto risulta molto vasta, tuttavia consiglia di ideare una clausola dettagliata per tutelarsi. Successivamente Nardoni spiega nuovamente il funzionamento di tale piattaforma su richiesta di chiarimenti da parte del professor Guarnieri, sottolineando che qualora fossero presenti materiali inadeguati questi saranno eliminati dalla piattaforma.

Ore 17:00 entra Muts.

I materiali presenti all'interno della piattaforma seguiranno quindi 3 suddivisioni: una prima a livello di tipo di scuola, una seconda per materia ed un'ultima per classe. Si ricorda di aggiungere degli elementi interattivi, come la possibilità di mettere "mi piace" agli elementi ritenuti più utili. Si suggerisce poi la presenza di documenti riguardanti l'orientamento universitario, che i parlamentari dovranno cercare autonomamente per poi renderli disponibili agli studenti, in quanto richiederli alle università comporterebbe tempi eccessivi. Il professor Lorenzini ricorda alla

commissione di assicurarsi che un simile progetto non sia stato precedentemente realizzato o ideato, chiedendo direttamente all'assessore all'istruzione Grieco.

Il testo redatto da Nardoni sotto allegato riguardante il progetto e finalizzato ad essere inviato alla regione viene revisionato ed approvato all'unanimità, con ipotetiche revisioni di forma.

“Articolo 1

Vista la situazione di emergenza che la regione Toscana, come tutto lo stato italiano, è costretta ad affrontare e visto che la didattica a distanza è destinata a protrarsi nel tempo. Visto la difficoltà che gli studenti possono avere nel reperire il materiale per lo studio. Viste le complicazioni che le lezioni stanno sostenendo. Visto che gli insegnanti stanno cercando di superare una nuova prova per poter proseguire l'attività scolastica.

La II commissione del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana ha pensato alla possibilità che una piattaforma finalizzata alla condivisione di informazioni incernenti gli studenti, appunti e materiale didattico potesse semplificare la vita di insegnanti e studenti , e aiutare ad avviare un processo costruttivo.

Materiali:

I materiali condivisibili dovranno seguire le seguenti regole:

Comma 1) Saranno accettate: Immagini, documenti di testo, PDF, file audio e video.

Comma 2) Non devono in alcun modo essere presenti forme di propaganda, celebrazione esaltazione; quantomeno offese, invettive o critiche.

Comma 3) Non devono essere presenti in alcun modo offese, parole non consone, o immagini che rappresentino alcuna delle precedenti elencate o elencate nel comma 2).

Struttura

Il metodo di ordinamento dovrebbe semplificare il più possibile la ricerca, per cui si suddivideranno i file in base ai vari indirizzi scolastici, in quanto seguono programmi differenti, successivamente divisi nelle apposite materie che saranno poi suddivise in argomenti del programma.

Viene inserito un motore di ricerca dei dati per velocizzare la ricerca.

In aggiunta dovrà essere presente una sezione dove saranno riuniti tutti i documenti relativi alla scuola, promo tra tutti lo Statuto delle Studentesse e gli Studenti.”

Per quanto riguarda il video esplicativo da pubblicare sulla piattaforma temporanea di Classroom, questo seguirà i seguenti punti:

- 1) Spiegazione della finalità del progetto attraverso spiegazione del titolo
- 2) Spiegazione della struttura (suddivisioni del materiale, ecc.)
- 3) Spiegazione sull'utilizzo.

Il professor Lorenzini ricorda l'importanza del lavoro di filtraggio dei documenti e suggerisce l'utilizzo di altre piattaforme, come Trio.

Si passa dunque ai lavori per il 25 Aprile. Circa la realizzazione del manifesto Calamandrei suggerisce di inserire una lista di film e libri consigliati concernenti la liberazione e porta i seguenti esempi: L'agnese va a morire, Il sentiero dei nidi di ragno, La ragazza di Bube, Disegni ribelli. La proposta di Calamandrei è approvata all'unanimità. Ciampi sviluppa la proposta di Calamandrei suggerendo che questi libri o film consigliati siano inseriti nel contesto specifico per ogni singola slide del manifesto. Jhonson suggerisce invece la realizzazione di un video sul modello di quello realizzato per incoraggiare le donazioni all'ospedale Careggi, dunque un video in cui i parlamentari inizierebbero con la frase "io ricordo il 25 Aprile perchè..." susseguita da una motivazione personale, una storia o un evento storico rilevante. Interviene Calamandrei comunicando alla Commissione la sua disponibilità nel fornire materiale necessario alla realizzazione del manifesto, in quanto precedentemente realizzato con la sua classe.

Ore 17:44 esce Ferrini.

5. *La seduta telematica successiva avrà luogo il giorno Giovedì 30 Aprile 2020, alle ore 16:00.*

Terminati tutti i punti all'o.d.g. il presidente dichiara chiusa la seduta.

Ora di chiusura: 18:00

Il Segretario

Il Presidente

FOGLIO PRESENZE COMMISSIONE

| COGNOME E NOME | PROVINCIA | P (Presente) AG (Assen. Gius.) ANG (Ass. non gius.) |
|--------------------------|-----------|---|
| MANCINI FABIO | AREZZO | P |
| MARIOTTINI SILVIA | AREZZO | AG |
| NARDONI ANDREA | FIRENZE | P |
| CALAMANDREI ALICE | FIRENZE | P |
| FERRINI ALESSANDRO | FIRENZE | P |
| MUTS SOPHIA DANIELA | GROSSETO | P |
| TESTI MARTA | LIVORNO | P |
| JOHNSON PABLO CLAUDIO | LUCCA | AG |
| LOMBARDINI MARIALUCE | MASSA | P |
| CIAMPI LAURA | PISA | P |
| GHELARDI ENRICO | PISTOIA | P |
| RUGGIERO DILETTA | PRATO | ANG |
| RADU ANDREEA | SIENA | AG |